

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.19 № 01

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора БПОУ ВО «ЧМК»

№ 337 от 30.08.19 2019 года

/ Д.И. Гуляев



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2019-2022 годы

Череповец, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	стр.
1.	Паспорт программы воспитательной деятельности	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Формирование социального заказа на организацию воспитательного процесса в БПОУ ВО «ЧМК»	8
4.	Условия реализации программы воспитания в БПОУ ВО «ЧМК»	10
5.	Организация воспитательной работы в колледже (по направлениям)	13
6.	Возможные риски программы воспитательной деятельности и пути их преодоления	20
7.	Заключение	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы	Программа воспитательной деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» на 2019 – 2022 гг.
Сроки реализации программы	2019 – 2022 годы
Организация - разработчик программы	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»
Куратор программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»
Нормативно-правовая основа для разработки программы	Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации № от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р; Федеральные государственные образовательные стандарты (по специальностям); Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от

	29.05.2015 N 996-р Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авт. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М., «Просвещение», 2009 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); Региональные нормативно-правовые акты в области воспитания; Устав, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.
Миссия воспитания в колледже	Удовлетворение запроса общества по созданию воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности; выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.
Цели программы	1. Совершенствование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде; 2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; 3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.
Задачи программы	1. Создать условия для адаптации, самосовершенствования и

	самореализации обучающихся; 2. Формировать личностные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; 3. Создать здоровьесберегающее пространство и формировать экологическую культуру; 4. Формировать активную гражданскую позицию, ответственность за судьбу Отечества, города, колледжа; правовую культуру и нормы поведения в социуме. 5. Развивать студенческое самоуправление; 6. Формировать общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся. 7. Формирование сознательного отношения к семейной жизни.
Ожидаемые результаты реализации деятельности Программы	1. Снижение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения и уголовные преступления 2. Снижение количества обучающихся, стоящих на различных видах учета 3. Увеличение количества студентов, вовлеченных во внеурочную и спортивно-оздоровительную деятельность 4. Увеличение количества студентов, вовлеченных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность 5. Снижение количества обучающихся, допускающих систематический пропуск учебных занятий без уважительной причины 6. Повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления 7. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся, формирования здорового образа жизни 8. Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде 9. Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе главной целью образования становится формирование личности, профессионально и социально-компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, ответственностью.

В свою очередь воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Мы рассматриваем воспитание как органичную составляющую педагогической деятельности, интегрированную в общий процесс обучения и развития.

Современное социально-экономическое состояние России позволяет сегодня с достаточной определенностью строить планы, разрабатывать проекты и программы развития. Это можно отнести и к такому стратегически значимому понятию, как «воспитание». Именно воспитание является основным продуктивным механизмом целенаправленного развития личности во всех её проявлениях: отношении к учебному труду, приобретении полезных социальных навыков, становлении в профессиональной деятельности, формировании духовности, гражданской позиции, ответственного отношения к своему здоровью и т.д.

Актуальность формирования воспитательной стратегии колледжа обусловлена социальными условиями жизни студентов и условиями их

дальнейшей профессиональной деятельности. Востребованной оказывается в первую очередь профессиональная и социальная мобильность выпускника колледжа, его конкурентноспособность.

Программа воспитательной деятельности БПОУ ВО «ЧМК» - это документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется и утверждается на заседаниях Педагогического совета колледжа. Период реализации Программы – три учебных года. Изменения вносятся на основании решения Педагогического совета колледжа по результатам ежегодного отчета и планов работы руководителей структурных подразделений БПОУ ВО «ЧМК». Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формирование социального заказа на организацию воспитательного процесса в БПОУ ВО «ЧМК»

Заказчики образовательных услуг определяют основные цели и направления воспитательной деятельности обучающихся:

1. Государство в федеральных государственных стандартах определяет запрос общества к воспитательной работе в виде общих компетенций, которые необходимо сформировать у выпускников в результате реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

2. Работодатели, в первую очередь, базовое предприятие – ПАО «Северсталь» участвуют в реализации ППССЗ и ППКРС. Требуют от колледжа воспитания будущих работников в соответствии со стандартом предприятия, принятой на комбинате «моделью рабочего». Профессиональная подготовка для обеспечения кадрами базового предприятия происходит в тесном сотрудничестве с дирекцией по персоналу, рабочими коллективами производств, молодежной профсоюзной организацией ПАО «Северсталь» и ВООО ГМПР по формированию корпоративной культуры и привитию интереса к выбранной специальности.

3. Общество, в лице органов местного самоуправления, организаций социальной сферы, средств массовой информации, Ассоциации образовательных учреждений России металлургического профиля, оказывает влияние на формирование общественного мнения об уровне и качестве обучения и воспитания в колледже, требует вовлечения колледжа в реализацию своих программ. Деятельность колледжа для данной группы потребителей состоит в вовлечении студентов к участию в мероприятиях и проектах, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник БПОУ ВО «ЧМК».

4. Родители студентов. По результатам социологических исследований именно их выбор и одобрение становятся важным фактором принятия решения

у абитуриентов в выборе специальности/профессии и образовательного учреждения. Их основные потребности – желание счастливого будущего, здоровья, стабильности для ребенка, хорошего образования, дающего гарантию трудоустройства. Родители хотят видеть нашу заботу об их детях, надеются на помощь при возникающих трудностях в воспитании ребенка. Наши услуги для них состоят в постоянном информировании, консультировании, педагогическом просвещении, привлечении к совместной воспитательной деятельности.

5. Студенты являются самой сложной группой потребителей с еще не установившимися взглядами и целями в жизни, когда цель овладения компетенциями заменяется целью получения диплома. Наша работа для них заключается, прежде всего, в помощи, в воздействии на систему ценностей, для приведения ее к системе ценностей общества, ее моральным и этическим нормам.

Взаимодействие всех субъектов педагогического коллектива по воспитанию будущих специалистов/рабочих является залогом успеха в достижении целей воспитательной работы колледжа. Наша работа состоит в постоянном контакте и сотрудничестве с педагогами как на уровне различных структур, действующих в колледже (МО классных руководителей, цикловые комиссии, методический совет, рабочие творческие группы, кружки и объединения), так и в ходе прямого межличностного общения. Требуют мотивации, уважения, справедливой оценки их достижений и усилий, а также помощи в организации различных направлений работы со студентами.

Условия реализации программы воспитания в БПОУ ВО «ЧМК»

Критерий	Содержание
Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы	- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «ЧМК» - Режим занятий обучающихся БПОУ ВО «ЧМК» - Положение об организации питания в БПОУ ВО «ЧМК» - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ ВО «ЧМК» - Порядок назначения стипендии имени академика И.П. Бардина - Положение о нормах материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся колледжа, имеющих право на социальную поддержку - Положение о классном руководителе «ЧМК» - Положение об органах самоуправления обучающихся в БПОУ ВО «ЧМК» - Положение о библиотеке БПОУ ВО «ЧМК» - Правила пользования библиотекой БПОУ ВО «ЧМК» - Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» - Положение о совете общежития БПОУ ВО «ЧМК» - Положение о научно обществе студентов и преподавателей БПОУ ВО «ЧМК» - Положение о Совете профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся БПОУ ВО «ЧМК» - Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания - Положение о Совете музея БПОУ ВО «ЧМК» - Положение о порядке организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ВО «ЧМК»

	- Положение о создании экологического клуба «Greenколледж» - Положение о создании Волонтерского отряда - Кодекс Волонтера
Кадровая обеспеченность воспитательной деятельности	Воспитательную работу в колледже осуществляют специалисты с педагогическим образованием и образованием культуры: - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - преподаватели; - мастера производственного обучения; - классные руководители; - педагоги-организаторы; - заведующий библиотекой и библиотекарь; - воспитатель общежития; - педагог-психолог; - социальный педагог; - руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, - преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ.
Материально-техническое обеспечение	Для осуществления задач воспитания в колледже имеются: - актовый зал на 250 мест; - музей 400 м²; - две библиотеки с читальными залами; - два игровых спортивных зала; - зал для занятий тяжелой атлетикой; - спортивный стадион; - кабинет студенческого профкома.
Создание дополнительных пространств самореализации во внеурочное время	Колледж предоставляет студентам возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования во внеурочное время: - Участие в студенческих объединениях: студенческом совете, профсоюзном комитете, совете общежития, совете музея - Участие в годовой спортивной внутриколледжной спартакиаде, городской Спартакиаде среди ССУЗов и ВУЗов, областных фестивалях ГТО - Участие в Экологическом клубе «Greenколледж» - Участие в волонтерском движении

	- Участие в оперативном отряде, входящем в городскую дружину «ДОМ» - Участие в Юнармейском движении в составе отряда «Юнармия» колледжа - Занятия в театральной студии, клубе любителей кино и театра (для проживающих в общежитии) - Участие в КТД группы и колледжа
--	--

Организация воспитательной работы в колледже (по направлениям)

1. Профессиональное воспитание

Цель	Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций
Задачи	1. Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний. 2. Воспитание профессионально-важных качеств 3. Развитие чувства долга и ответственности 4. Развитие познавательной активности, культуры умственного труда.
Куратор направления	Заведующий отделением, классный руководитель, мастер производственного обучения
ЛНА	Должностные обязанности, Положение о классном руководителе БПОУ ВО «ЧМК»
Формы работы	1. Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в колледже. 2. Исследование индивидуально-психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии. 3. Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии. 4. Профориентационные мероприятия.

2. Спортивное развитие студентов

Цель	Приобщение молодежи к занятиям физкультурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни
Задачи	1. Воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих 2. Создание условий для психологического, социального и физического благополучия 3. Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом 4. Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения

Куратор направления	Руководитель физического воспитания
ЛНА	Годовой план спортивно-массовой работы с обучающимися колледжа
Формы работы	1. Годовая внутриколледжная Спартакиада 2. Спортивные соревнования (внутриколледжные, городские, областные) 3. Спортивные праздники, военно-спортивные праздники 4. Дни здоровья 5. Уроки ГТО 6. Сдача нормативов ГТО

3. Формирование здорового образа жизни

Цель	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и окружающей среде
Задачи	1. Организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и др. негативных проявлений в молодежной среде 2. Формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей 3. Привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды 4. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде. 5. Воспитание ответственного отношения к природным ресурсам.
Куратор направления	Председатель экологического клуба колледжа
ЛНА	Положение о создании экологического клуба «Greenколледж»
Формы работы	1. Встречи со специалистами по направлениям профилактики негативных явлений в молодежной среде 2. Дискуссионные клубы, лектории и др. 3. Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ 4. Организация работы дискуссионных клубов по проблемам молодежи 5. Проведение различных творческих мероприятий и конкурсов

	экологической направленности 6. Мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, общежития, участие в городских субботниках 7. Мероприятия по экологическому просвещению и воспитанию
--	--

4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Цель	Воспитание уважения к обществу и закону, моральным и этическим нормам поведения в обществе
Задачи	1. Формирование законопослушного поведения обучающихся 2. Устранение причин и условий совершения правонарушений, недопущение совершения повторных правонарушений
Куратор направления	Социальный педагог
ЛНА	Положение о Совете профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся БПОУ ВО «ЧМК», Соглашение о работе службы медиации
Формы работы	1. Встречи со специалистами системы профилактики 2. Правовое просвещение студентов, профилактика правонарушений (групповые, курсовые собрания по изучению устава, Правил внутреннего распорядка в колледже, в студенческом общежитии) 3. Организация работы дискуссионных клубов по проблемам молодежи 4. Изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения 5. Организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время 6. Социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса 7. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями); 8. Вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участие в мероприятиях 9. Участие студентов в оперативном отряде, входящем в

	городскую дружину «ДОМ»
--	-------------------------

5. Развитие студенческого самоуправления

Цель	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.
Задачи	1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студентов через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива. 2. Поддержка социальных инициатив молодежи, воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем колледжа; 3. Развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся; 4. Формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности.
Куратор направления	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, председатель научного общества студентов и преподавателей
ЛНА	Положение об органах студенческого самоуправления БПОУ ВО «ЧМК», Положение о научном обществе студентов и преподавателей БПОУ ВО «ЧМК», Положение о создании Волонтерского отряда, Кодекс Волонтера
Формы работы	1. Организация и проведение традиционных праздников; 2. Организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров и др. 3. Разработка, организация и проведение мероприятий

	4. Участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах 5. Организация творческих выставок студенческих работ 6. Организация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета, информационные стенды и т.д.) 7. Создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь студентов 8. Организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д. 9. Поддержка социальных инициатив студенческой молодежи
--	---

6. Развитие и реализация творческой активности обучающихся, их эстетического потенциала

Цель	Создание оптимальных условий для развития творческой активности студентов
Задачи	1. Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов 2. Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения 3. Воспитание эстетического вкуса 4. Создание оптимальных условий для творческого развития личности 5. Организация досуга и свободного времени молодежи
Куратор направления	Педагог-организатор
ЛНА	Положение об органах студенческого самоуправления БПОУ ВО «ЧМК», положения о внутриколледжных конкурсах и мероприятиях
Формы работы	1. Изучение интересов студентов, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов, как в колледже, так и в студенческом общежитии 2. Проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов 3. Проведение смотра художественной самодеятельности, смотра-конкурса на лучшую группу

	4. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях 5. Организация работы творческих коллективов колледжа 6. Организация экскурсий в музей, театр, посещения выставок, поездок по историческим местам.
--	---

7. Развитие патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания

Цель	Формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга
Задачи	Задачи: 1. Правовое просвещение студентов, воспитание уважения к обществу и закону, моральным и этическим нормам 2. Формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции. 3. Воспитание нравственности, активной гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине, готовности к ее защите
Куратор направления	Педагог-организатор
ЛНА	Авторская программа «Музей как средство патриотического воспитания обучающихся», Положение о Совете музея БПОУ О «ЧМК»
Формы работы	1. Изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и классные часы, встречи с ветеранами, экскурсии в музей, концерты) 2. Мероприятия, посвященные героизму народа в Великой отечественной войне и при исполнении воинского долга в мирное время 3. Участие в благотворительных акциях, митинги, чествование ветеранов 4. Работа по развитию музея истории колледжа 5. Участие студентов в движении «Молодая гвардия», «Юнармия», проведение социально-значимых акций.

Формы воспитательной работы со студентами конкретизируются в годовом и ежемесячных планах воспитательной работы колледжа, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, библиотеки.

Возможные риски программы воспитательной деятельности и пути их преодоления

При внедрении программы воспитательной деятельности могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы.

Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагогический коллектив колледжа рассматривает воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной и культурной деятельности.

Точнее, как деятельность по передаче и усвоению опыта поколений, обеспечивающая развитие человека, а так же воздействие на сознание и поведение человека с целью развития личности.

Воспитание – это целенаправленное педагогическое воздействие на процесс формирования и развития личности, поэтому предполагает управление этим процессом (именно процессом, а не личностью), которое носит диалоговый характер, являясь взаимодействием сторон, каждая из которых выступает в роли объекта и в роли субъекта управления.

Управлять – значит создавать условия для развития молодого человека, включая его в разнообразную деятельность, в систему отношений, стимулировать самосознание, саморазвитие, самореализацию, оказывать поддержку развивающейся личности.

Программа воспитательной деятельности определяет основные ориентиры для деятельности специалистов колледжа и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса.